

Рассмотрено на заседании
кафедры естественно-
математической направленности
обучения

Протокол №1 от 28.08.2023

Руководитель кафедры

 О.В. Анкудинова

Согласовано на заседании
научно-методического Совета

Протокол № 1 от 29.08.2023

Зам. директора по УВР


О. Б. Попова

Утверждено на заседании
педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

(Приказ МОУ СШ № 6 от
31.08.2023 № 239)

Директор МОУ СШ № 6

_____ А. Ю. Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 6 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рабочая программа учебного курса по физике для 8 классов
на 2023/2024 учебный год

Учитель, работающий по программе,
Юдина Дарья Александровна

2023 г.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «физика» для 8 класса на 2023/2024 учебный год.

Объем учебной нагрузки согласно учебному плану составляет 68 ч.

УМК: Физика. 8 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/И.М. Перышкин, А.И. Иванов-М.: Просвещение, 2023.

Рабочая программа разработана учителем физики ЮДИНОЙ Д. А. в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образования в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 6, введённой в действие приказом МОУ СШ № 6 от 31.08.2021 №217 с изменениями и дополнениями (приказ МОУ СШ №6 от 31.08.2023 № 237);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОУ СШ № 6 от 30.08.2023 № 234)
- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 6 на 2023/2024 учебный год

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.

Список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов:

1. Физика. 8 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/И.М. Перышкин, А.И. Иванов-М.: Просвещение, 2023.
2. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — М.: Просвещение, 2021
3. Физика. 8 класс:базовый уровень: дидактические материалы: учебное пособие/ А.Е. Марон,Е.А. Марон. – М.: Просвещение, 2023.
4. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика 8 класс» / О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017,2018.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://www.fcior.edu.ru/>
7. Интернет урок. <http://interneturok.ru/ru/school/physics/>
8. Газета «1 сентября» материалы по физике. <http://archive.1september.ru/fiz>
9. Анимации физических объектов. <http://physics.nad.ru/>

КТП для 8 класса

Раздел	Тема урока	Основные виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт

Раздел 1. Тепловые явления	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	<ul style="list-style-type: none"> •распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления; •описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл 	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a87e4	Индивидуальное задание на карточках	
	Масса и размер атомов и молекул		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8a0a	Индивидуальное задание на карточках	
	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8ef6	Индивидуальное задание на карточках	
	Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a90cc	Индивидуальное задание на карточках	
	Кристаллические и аморфные тела		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a95a4	Индивидуальное задание на карточках	
	Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a96b2	Индивидуальное задание на карточках	
	Тепловое расширение и сжатие		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a9838 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8bd6	Индивидуальное задание на карточках	
	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a9e14	Индивидуальное задание на карточках	
	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa738	Индивидуальное задание на карточках	§ 1, вопросы
	Виды теплопередачи		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa44a	Индивидуальное задание на карточках	§ 2,3, вопросы, упр. №1,2
	Урок-конференция "Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa04e	Индивидуальное задание на карточках	§ 4, вопросы, упр. №3, задание
	Количество теплоты. Удельная теплоемкость		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aaa58	Индивидуальное задание на карточках	§ 5, 6, вопросы, упр. №4, 5
	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aad1e	Индивидуальное задание на карточках	§ 7, вопросы, упр. №6
	Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aaf8a	Индивидуальное задание на карточках	§ 8, вопросы, упр. №7, задание
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab124	Индивидуальное задание на карточках	§ 9, вопросы,		
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab3e0	Индивидуальное задание на карточках			
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab660	Индивидуальное задание на карточках			
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c	Индивидуальное задание на карточках			

	<p>Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости вещества"</p> <p>Энергия топлива. Удельная теплота сгорания</p> <p>Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления</p> <p>Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда"</p> <p>Парообразование и конденсация. Испарение</p> <p>Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления</p> <p>Влажность воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"</p> <p>Решение задач на определение влажности воздуха</p> <p>Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания</p> <p>КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды</p> <p>Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах</p> <p>Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"</p> <p>Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"</p>	<p>используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;</p> <p>•анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;</p> <p>•различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;</p> <p>•приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;</p> <p>•решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя)</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abea8</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac3d0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac0ba</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac1d2</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac74a</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac86c</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acb14</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acc5e</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acdc6</p>	<p>§ 9,</p> <p>§ 10, вопросы, упр. №9, задание,</p> <p>§ 12, вопросы, § 13,14, 15 вопросы, упр., задание</p> <p>Не задано</p> <p>§ 16, 17 вопросы,</p> <p>§ 18, вопросы, задание</p> <p>§ 19 вопросы,</p> <p>§ 19 20, индивидуальное задание на карточках</p> <p>§ 21-23, вопросы, упр.</p> <p>§ 24</p> <p>§ 11, вопросы,</p> <p>§1-24 вопросы</p> <p>итоги главы</p>		
<p>Раздел 2. Электрические и магнитные явления</p>	<p>Электризация тел. Два рода электрических зарядов</p>	<p>•распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5256</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a540e</p>	<p>§ 25, вопросы, упр. №18, задание (1)</p>		

Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении"	<p>знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное).</p> <p>•составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).</p> <p>•описывать изученные свойства тел и электрические явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.</p> <p>•анализировать свойства тел, электрические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, при этом различать</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5800	§ 26, 27, вопросы, упр. №19		
Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5530	§ 28, 29, вопросы, упр. №20		
Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5a26	§ 30, вопросы, упр. №30		
Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5c60	§ 31, вопросы, упр. №22		
Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6412	§ 32, вопросы, задание		
Решение задач на применение свойств электрических зарядов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a65c0	§30-32		
Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6976	§ 33, упр		
Действия электрического тока		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7088	§ 35, вопросы, упр		
Урок-исследование "Действие электрического поля на проводники и диэлектрики"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6a98	§ 35, упр		
Электрический ток в металлах, жидкостях и газах		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6bb0	§ 34, вопросы		
Электрическая цепь и её составные части		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7b5a	§ 33, вопросы		
Сила тока. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a71d2	§ 36, вопросы, упр.		
Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a72fe	§ 37, вопросы, упр.		
Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a740c	§ 38, вопросы, индивидуальное задание на карточках		
Лабораторная работа "Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a786c	Не задано			
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7628				
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7c7c				
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a83f2				
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a86ae				

Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	<p>словесную формулировку закона и его математическое выражение.</p> <p>•приводить примеры практического использования физических знаний об электрических явлениях.</p> <p>решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> <p>•распознавать магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу,</p>	§ 38, 40		
Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе"		§ 41, вопросы, упр.		
Последовательное и параллельное соединения проводников		§ 42, вопросы, упр.		
Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов"		§ 42, вопросы		
Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов"		§ 43		
Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников		§ 38-43, вопросы		
Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца		§ 44,45, вопросы, упр.		
Лабораторная работа "Определение работы и мощности электрического тока"		Не задано		
Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание		§ 47,48, вопросы		
Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"		§ 32-48		
Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"		Не задано		
Постоянные магниты, их взаимодействие		§ 49, вопросы, упр.		
Урок-исследование "Изучение полей постоянных магнитов"		§ 50		

Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	действие электрического поля на заряженную частицу. •описывать изученные свойства тел и магнитные явления, используя физические величины: скорость электромагнитных волн; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. •анализировать свойства тел, магнитные явления и процессы, используя физические законы; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение. •приводить примеры практического использования физических знаний о магнитных явлениях	§ 51, 54, вопросы, упр.		
Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током		§ 52, вопросы, задание,		
Применение электромагнитов в технике. Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током"		Не задано		
Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. Лабораторная работа "Конструирование и изучение работы электродвигателя"		§ 53, вопросы, упр.		
Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца		индивидуальное задание на карточках		
Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии		индивидуальное задание на карточках		
Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические и магнитные явления"		индивидуальное задание на карточках		
Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления"		Не задано		
Резервный урок. Работа с текстами по теме "Тепловые явления"		Не задано		
Резервный урок. Работа с текстами по теме "Постоянный электрический ток"		Не задано		
Резервный урок. Работа с текстами по теме "Магнитные явления"	Не задано			